

La CRGE Hauts-de-France : jouer collectif pour relever les défis territoriaux

Par Thomas MAURER, Président de la CRGE Hauts-de-France

La CRGE Hauts-de-France fait le choix d'un modèle où les grandes écoles ne se juxtaposent pas mais savent jouer collectif pour relever les défis territoriaux.

De la coordination à la co-construction, un modèle régional de grandes écoles au service des transitions



Positionnée au cœur de l'Europe, 2^{ème} région française en termes d'investissements et de créations d'emplois industriels, la région des Hauts-de-France fait face à un triple défi : (i) **renforcer son attractivité**, (ii) **accélérer la montée en compétences** et (iii) **élargir durablement les viviers de talents**, en intégrant la diversité des profils et des parcours comme un levier de performance collective. Le contexte à venir de forte baisse de la démographie étudiante accentue l'urgence à penser collectivement des solutions innovantes, disruptives et durables qui dépassent les clivages. Aujourd'hui, la CRGE Hauts-de-France s'impose comme un acteur incontournable et affirme un positionnement singulier : celui d'un collectif structuré, opérationnel et territorialisé, capable de faire dialoguer établissements d'enseignement supérieur, entreprises et pouvoirs publics à l'échelle régionale.

L'année 2025 marque à cet égard une étape structurante. Elle illustre le passage progressif d'un rôle de représentation à une logique de co-construction de solutions, fondée sur l'action collective, l'expérimentation et l'ancrage territorial.

Une dynamique collective au cœur des politiques régionales

Regroupant 32 grandes écoles implantées sur l'ensemble des Hauts-de-France, la CRGE constitue aujourd'hui un acteur reconnu des politiques régionales d'enseignement supérieur, de recherche et d'innovation. En 2025, cette reconnaissance s'est traduite par une implication renforcée dans les grandes instances de pilotage : participation active aux Domaines d'Activité Stratégique (DAS), contribution aux travaux du Schéma Régional de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (SRESRI) et dialogue structuré avec la Région et le rectorat sur les enjeux de vie étudiante, d'orientation et d'attractivité.

Cette présence institutionnelle n'est cependant pas une fin en soi. Elle s'accompagne d'une volonté forte de traduire les diagnostics partagés en dispositifs concrets, utiles aux étudiants, aux établissements et aux territoires.

L'ouverture sociale et l'orientation comme priorités structurantes

Le dispositif PRREL Ambition, co-piloté par la CRGE avec la Région Hauts-de-France, illustre cette approche. En 2025, au-delà de son rôle dans la gouvernance régionale du programme, la CRGE a assuré une animation opérationnelle du réseau et contribué à faire évoluer le dispositif face à plusieurs signaux d'essoufflement identifiés : appropriation inégale par les lycées, mobilisation fragile des tuteurs étudiants, et besoin de renouvellement des formats.

Les travaux menés lors du séminaire annuel de juillet 2025 ont permis de dégager une orientation claire : compléter le tutorat individuel par des démarches collectives en "mode projet", favorisant l'engagement, la coopération inter-établissements et l'impact territorial. Le projet pilote conduit par l'ISTC autour d'un concours d'éloquence, mobilisant plus de 300 lycéens et des entreprises partenaires, en constitue une illustration emblématique.

Executive PAS : répondre collectivement aux besoins en compétences

L'action la plus structurante de l'année reste toutefois la conception du programme Executive PAS – Program of Advanced Skills, soutenu par la Région Hauts-de-France. Pensé comme une offre régionale de formations post-diplôme courtes et professionnalisantes, ce dispositif vise à répondre de manière agile aux besoins en compétences exprimés par les entreprises, tout en sécurisant l'insertion professionnelle des diplômés. La cible prioritaire est celle des métiers en tension et des métiers émergents.

Les Executive PAS reposent sur plusieurs principes fondateurs : co-construction avec les entreprises, ancrage territorial, coopération inter-écoles, et labellisation régionale garantissant lisibilité et qualité. Déployés sous forme de clusters thématiques (énergie, industrie, BTP, numérique, économie circulaire, agroalimentaire...), ils traduisent une ambition claire : faire des grandes écoles un levier collectif de réindustrialisation, de transition et d'attractivité régionale. La culture « relation entreprises » des membres de la CRGE est un levier fort identifié par la région.

Recherche, doctorat et valorisation des compétences scientifiques

En parallèle, la CRGE a renforcé son action sur le champ de la recherche et du doctorat. En 2025, elle a conduit une enquête inédite auprès des doctorants rattachés aux grandes écoles de la région, puis lancé une seconde enquête auprès des primo-entrants en grande école afin de mieux comprendre leur perception de la recherche scientifique.

Ces travaux alimentent une réflexion plus large sur la valorisation du doctorat et sur les liens entre recherche académique et monde socio-économique, notamment à travers le projet d'indicateur IDISE (Indice Doctoral d'Intensité Scientifique des Entreprises), appelé à être expérimenté à l'échelle régionale.

DD&RS : un chantier collectif désormais structurant

La transition écologique et sociétale s'est affirmée en 2025 comme un marqueur central de l'action de la CRGE. La création d'une vice-présidence et d'une commission DD&RS, la conduite d'une enquête régionale et la montée en puissance des démarches de labellisation témoignent d'une volonté partagée : outiller les établissements, mutualiser les pratiques et rendre lisible l'engagement collectif.

Avec 76 % des écoles engagées dans le référentiel DD&RS et près d'un quart déjà labellisées, la CRGE Hauts-de-France se positionne comme un territoire moteur sur ces enjeux.

Une gouvernance renouvelée pour prolonger la dynamique

L'élection du nouveau bureau pour 2026 s'inscrit dans cette continuité. Autour de Thomas Maurer (Centrale Lille Institute), président, ce bureau rassemble des représentants de la diversité disciplinaire et territoriale des grandes écoles régionales. Cette gouvernance renouvelée confirme l'ambition de la CRGE : agir comme un espace de convergence et d'innovation collective, au service de la réussite des étudiants et des transformations des territoires. Afin de faciliter la déclinaison territoriale des politiques publiques, des référents territoriaux CRGE ont également été désignés.

A propos de la CRGE Hauts-de-France

La Conférence Régionale des Grandes Écoles Hauts-de-France (CRGE HdF) est une association loi 1901 qui regroupe 32 grandes écoles implantées dans la région, représentant plus de 45 000 étudiants. Elle rassemble des établissements aux profils variés – écoles d'ingénieurs, de management, de design, de communication, de sciences politiques ou d'architecture – publics et privés, au sein d'un réseau structuré à l'échelle régionale.

La CRGE a pour mission de contribuer aux politiques régionales d'enseignement supérieur, de recherche et d'innovation, de promouvoir l'ouverture sociale et l'égalité des chances, de renforcer les liens entre écoles et entreprises, et de participer à l'attractivité et au développement des territoires. Elle agit comme un espace de dialogue, de mutualisation et de co-construction entre établissements, partenaires économiques et institutions publiques.

Plus d'infos

Article : [La CRGE Hauts-de-France : jouer collectif pour relever les défis territoriaux - Conférence des grandes écoles](#)